

ПРИНЯТО

Управляющим советом
ГБДОУ детского сада № 10
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2023 г. № 1

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей
ГБДОУ детского сада № 10
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детского сада № 10
Невского района Санкт-Петербурга
_____ А.В. Михайлова
Приказ от 31.08.2023 г. № 164



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №10
Невского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2023 год

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учебном плане

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) определяет комплекс организованных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах «Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи (с фонетико-фонематическими нарушениями речи, с тяжелыми нарушениями речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 Невского района Санкт-Петербурга», «Образовательной программы дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 Невского района Санкт-Петербурга» (далее -Программы), реализуемые в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №10 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- п.3 ч.1 ст.34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- п.19.34 Приложения к рекомендациям письма Минобрнауки России от 01.04.2013 г. № ИР-170/17 "О Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом Образовательного учреждения.

2. Цели и задачи положения

2.1. Целью настоящего Положения является реализация в Образовательном учреждении права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение Программы Образовательного учреждения на основе индивидуализации его содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.3. Задачи настоящего Положения :

- Определение основных организационных механизмов, реализуемых в Образовательном учреждении для обучения по индивидуальному плану.
- Обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- Обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования.
- Определение ответственности педагогических работников Образовательного учреждения при обучении по индивидуальному учебному плану.

3. Организационные механизмы, реализуемые в дошкольной образовательной организации в целях обучения по индивидуальному учебному плану

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в Образовательном учреждении с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам, относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанников, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
- организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- работа внутри педагогического коллектива Образовательного учреждения по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

4. Порядок действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана

4.1. В Образовательном учреждении родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

4.2. При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществляется обучение ребёнка по индивидуальному учебному плану в Образовательном учреждении.

4.3. При составлении индивидуального учебного плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- Программами, реализуемыми в Образовательном учреждении
- учебным планом либо индивидуальным учебным планом – с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

4.4. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с воспитанником, соответствующих содержанию Программы, для включения в индивидуальный план.

4.5. Педагогические работники, осуществляющие образовательный процесс в конкретной возрастной группе, составляют проект индивидуального учебного плана и знакомят с ним родителей (законных представителей) воспитанника.

4.6. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) воспитанников, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами Образовательного учреждения.

4.7. После согласования окончательный вариант учебного плана передаётся на согласование лицу, ответственному в организации за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов и утверждается приказом заведующего Образовательного учреждения.

4.8. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливается приказом заведующего Образовательного учреждения.

5. Индивидуальный учебный план дошкольного образования

5.1. Индивидуальный учебный план дошкольного образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение Программы на основе индивидуализации её

содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.2. Индивидуальные учебные планы дошкольного образования разрабатываются для развития воспитанника дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.3. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанника.

5.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации Программы определяет Образовательное учреждение.

5.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный учебный план предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на отдельные обязательные занятия (НОД), осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы);
- на введения занятий (НОД), обеспечивающих различные интересы обучающихся.

5.6. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие воспитанников, а именно:

- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

5.7. Условия реализации индивидуального учебного плана дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации Программы, установленным федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В Образовательном учреждении приказом заведующего организацией назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

6.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в организации обеспечивает:

- организацию работы по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения по индивидуальным учебным планам;

- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых воспитанников и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию работы с педагогическими работниками Образовательного учреждения по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- контроль соответствия индивидуальных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам;
- контроль за реализацией индивидуальных учебных планов;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
- организацию индивидуальных учебных планов, использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов в Образовательном учреждении;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
- анализ работы в организации по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов и представление его результатов органам управления;
- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных учебных планов в Образовательном учреждении.

7. Делопроизводство

7.1. Индивидуальные учебные планы на текущий учебный год обсуждаются и принимаются на установочном Педагогическом совете Образовательного учреждения и утверждаются приказом заведующего Образовательном учреждении.

7.2. Индивидуальные учебные планы являются приложением к рабочей программе педагогических работников, которые оформляются на бумажном носителе в трех экземплярах, один из которых находится непосредственно на рабочем месте педагогических работников, второй – в кабинете заведующего Образовательного учреждения, третий отдается родителям.